UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA

ANSIEDAD Y ESTRATEGIA DE AFRONTAMIENTO EN PERÍODO DE EXÁMENES EN LOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN EL PERÍODO LECTIVO 2018

Autores

Ana Cecilia Mendoza Duarte

Estela Lidia Martínez de Peralta

Orientador

Mag. Mario Derliz Vera; mario.vera@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

2018

RESUMEN

La investigación se realizó sobre la: Ansiedad y estrategia de afrontamiento en periodo de exámenes en los estudiantes de las carreras de Psicología y Ciencias de la Educación en el periodo lectivo 2018, para ello se ha formulado el problema de investigación: ¿El nivel de ansiedad reduce la estrategia de afrontamiento en periodo de exámenes de los estudiantes de las carreras de Psicología y Ciencias de la Educación en el período lectivo 2018?, y los objetivos planteados, general: Analizar la ansiedad y la estrategia de afrontamiento en periodo de exámenes en los estudiantes de las carreras de Psicología y Ciencias de la Educación en el periodo lectivo 2018 y específicos: Determinar el nivel de ansiedad que presentan los alumnos de las carreras de Psicología y Ciencias de la Educación, ante los exámenes en el periodo lectivo 2018. Descubrir las estrategias de afrontamiento que presentan los alumnos de las carreras de Psicología y Ciencias de la Educación ante los exámenes en el periodo lectivo 2018, en cuanto a la metodología se delineó el enfoque cuantitativo, el diseño de investigación es la no experimental, transversal y el tipo de investigación es el descriptivo; la población está conformada por 197 alumnos de las carreras de Psicología y Ciencias de la Educación, del Tercer Curso el tipo de muestreo es el intencional (no aleatorio), quedando la muestra en 132 alumnos, los resultados obtenidos demuestran que los alumnos de las carreras de Psicología y Ciencias de la Educación tienen un nivel de ansiedad baja y alto nivel de afrontamiento.

Palabras claves: ansiedad, estrategia, afrontamiento.

ABSTRACT

The research was carried out on the: Anxiety and coping strategy in the examination period in students of the careers of Psychology and Education Sciences in the 2018 school period, for this the research problem has been formulated: Is the level of anxiety reduces the coping strategy in the exam period of the students of the Psychology and Education Sciences careers in the 2018 school period, and the objectives set, general: Analyze the anxiety and the coping strategy in the exam period in the students of the careers of Psychology and Education Sciences in the 2018 school period and specific ones: Determine the level of anxiety that students of the Psychology and Education Sciences careers present, before the exams in the 2018 school period. coping strategies presented by students of the careers of Psychology and Education Sciences before the exams in the period In 2018, regarding the methodology, the quantitative approach was outlined, the research design is non-experimental, cross-sectional and the type of research is descriptive; The population is made up of 197 students from the careers of Psychology and Educational Sciences, from the Third Year the type of sampling is intentional (not random), leaving the sample in 132 students, the results obtained show that the students of the careers from Psychology and Education Sciences have a low level of anxiety and a high level of coping.

Keywords: anxiety, strategy, coping.